

Anno 2019/2020

SEZIONE 1 - PREMESSA

Obiettivi

Gli obiettivi della San Giuseppe Cooperativa Sociale Onlus sono sostenuti da una visione globale di servizio verso la famiglia. In tal senso è nato il progetto Scuola SG San Giuseppe, per essere un'opportunità di relazione, sostegno e crescita della famiglia nella scuola.

Il bilancio sociale parte da queste premesse per fidelizzare i portatori di interesse, informare il territorio e favorire la comunicazione interna.

Destinatari principali ai quali è rivolto il documento

Soci, insegnanti, famiglie, comunità di Arese e dei comuni limitrofi.

Metodologia adottata per la redazione

Il documento si riferisce all'anno sociale ed è elaborato da un gruppo di soci, Presidente, Vice Presidente e Amministrazione.

Trattandosi di una scuola si tiene conto del Piano dell'offerta Formativa dei due ordini, Primaria e Secondaria e degli scopi della cooperativa.

Riferimenti normativi riferiti sia all'impresa cooperativa che alle attività svolte

a) La legge 8/11/2000 n.238, Capo I, intitolato - Principi generali del sistema integrato di interventi e servizi sociali - 1 Principi generali e finalità,

1. - all'art.1 comma 1 prevede che:

“La Repubblica assicura alle persone e alle famiglie un sistema integrato di interventi e servizi sociali, promuove interventi per garantire la qualità della vita, pari opportunità, non discriminazione e diritti di cittadinanza, previene, elimina o riduce le condizioni di disabilità, di bisogno e di disagio individuale e familiare, derivanti da inadeguatezza di reddito, difficoltà sociali e condizioni di non autonomia, in coerenza con gli articoli 2, 3 e 38 della Costituzione”

2. al successivo comma 5 del medesimo art.1, prevede altresì che:

“Alla gestione ed all'offerta dei servizi provvedono soggetti pubblici nonché, in qualità di soggetti attivi nella progettazione e nella realizzazione concertata degli interventi, organismi non lucrativi di utilità sociale, organismi della cooperazione, organizzazioni di volontariato, associazioni ed enti di promozione sociale, fondazioni, enti di patronato e altri soggetti privati. Il sistema integrato di interventi e servizi sociali ha tra gli scopi anche la promozione della solidarietà sociale, con la valorizzazione delle iniziative delle persone, dei nuclei familiari, delle forme di auto-aiuto e di reciprocità e della solidarietà organizzata”.

b) La Legge Regionale Lombardia 14/12/2004 n.34 - Politiche regionali per i minori – all'art.1 - Principi generali - prevede che:

“La Regione adotta ogni azione idonea ad assicurare il diritto del minore a

crescere ed essere educato nella famiglia, luogo naturale del suo sviluppo e del suo benessere, in sinergia con gli altri ambienti educativi e sociali a lui destinati”;

ed all’art.4 - Compiti degli enti locali - prevede che:

“ I Comuni, nel rispetto di quanto previsto dagli art. 117 e 118 della Costituzione e dell’art.6 della legge 328/2000, promuovono la conoscenza e l’applicazione dei principi di sussidiarietà nella realizzazione e gestione dei servizi [...] promuovono interventi e servizi sociali rivolti ai minori anche attraverso appositi rapporti convenzionali o altre idonee forme”;

c) La Legge 10/3/2000 n.62 - Norme per la parità scolastica e disposizioni del diritto allo studio e all’istruzione –

1. - all’art.1 comma 1 - prevede che:

“Il sistema nazionale di istruzione, fermo restando quanto previsto dall’articolo 33, secondo comma, della Costituzione, è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali. La Repubblica individua come obiettivo prioritario l’espansione dell’offerta formativa e la conseguente generalizzazione della domanda di istruzione dall’infanzia lungo tutto l’arco della vita”;

d) Il D.L. 5/12/2005 n.250

1. all’art.1 bis - Norme in materia di scuole non statali - prevede,

i. Al comma 1 che:

“Le scuole non statali di cui alla parte II, titolo VIII, capi I, II e III, del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, sono ricondotte alle due tipologie di scuole paritarie riconosciute ai sensi della legge 10 marzo 2000, n. 62, e di scuole non paritarie”.

ii. Al comma 4 che:

“Sono scuole non paritarie quelle che svolgono un’attività organizzata di insegnamento e che presentano le seguenti condizioni di funzionamento: a) un progetto educativo e relativa offerta formativa, conformi ai principi della Costituzione e all’ordinamento scolastico italiano, finalizzati agli obiettivi generali e specifici di apprendimento correlati al conseguimento di titoli di studio; b) la disponibilità di locali, arredi e attrezzature conformi alle norme vigenti in materia di igiene e sicurezza dei locali scolastici, e adeguati alla funzione, in relazione al numero degli studenti; c) l’impiego di personale docente e di un coordinatore delle attività educative e didattiche forniti di titoli professionali coerenti con gli insegnamenti impartiti e con l’offerta formativa della scuola, nonché di idoneo personale tecnico e amministrativo; d) alunni frequentanti, in età non inferiore a quella prevista dai vigenti ordinamenti scolastici, in relazione al titolo di studio da conseguire, per gli alunni delle scuole statali o paritarie”.

Modalità di utilizzo e di pubblicizzazione del bilancio sociale programmate

La Cooperativa, in aggiunta alle Assemblee dei Soci previste dallo Statuto, organizza periodici incontri informativi con le famiglie della scuola sulle attività didattiche programmate, sugli obiettivi previsti nel medio e lungo termine e sui risultati raggiunti al termine di ogni anno scolastico.

Gli insegnanti vengono coinvolti nell'ambito dei collegi docenti svolti durante l'anno scolastico.

Il bilancio sociale sarà pubblicato sul sito della scuola (www.scuolasg.org) insieme al bilancio economico.

Data e modalità di approvazione del bilancio sociale

Il bilancio sociale viene approvato nei termini del bilancio economico dell'anno sociale.

SEZIONE 2 - INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA E SUGLI AMMINISTRATORI

Oggetto sociale come previsto dallo Statuto

Scopo della Cooperativa è quello di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio sanitari ed educativi ai sensi dell'art.1, primo comma, punto a), della Legge 8 novembre 2001, n. 381.

Svolge la propria attività nei seguenti settori: istruzione (scuola Primaria, Secondaria di Primo grado), formazione, promozione della cultura e dell'arte, della religione cristiana, dell'assistenza sociale e socio sanitaria.

Dati anagrafici e forma giuridica

San Giuseppe - società cooperativa sociale – O.N.L.U.S.

Indirizzo della sede legale e delle eventuali sedi operative

Sede legale: via Monte Generoso 6/A, 20100 MILANO
Sede Operativa: via Varzi 5, 20044 ARESE (MI)

Riferimenti alle iscrizioni negli Albi e Registri previsti dalla normativa vigente

Numero iscrizione Albo Regionale delle Cooperative: 1125
Numero iscrizione Albo Nazionale: A116281

Nominativi degli amministratori e dei componenti dell'organo di controllo,

Consiglio di amministrazione

Nome e cognome	Carica	Data Prima Nomina	Durata dell'attuale incarico	Socio dal	Residenza
Giuliano Bottelli	Presidente CdA	09/02/2004	Fino al 31/08/2022	28/06/2000	Arese
Stefano Colantuono	Consigliere	13/12/2013	Fino al 31/08/2022	15/12/2005	Arese
Chiara Cellina	Vice Presidente	22/04/2008	Fino al 31/08/2022	09/12/2008	Arese
Paola Nulli	Consigliere	22/12/2010	Fino al 31/08/2022	29/12/2005	Arese
Marianna Andreotta	Consigliere	22/12/2010	Fino al 31/08/2022	22/12/2010	Parabiago
Marco Oreste Reggiroli	Consigliere	17/12/2019	Fino al 31/08/2022	n.a.	Arese
Serena D'Ambrosio	Consigliere	17/12/2019	Fino al 31/08/2022	14/07/2018	Gallarate

Settore di attività

La Cooperativa gestisce una Scuola Primaria ed una Scuola Secondaria di Primo Grado ed è inserita nel contesto territoriale di Arese (MI).

L'educazione della persona nella scuola si attua specificatamente attraverso la proposta didattica che si articola in percorsi curricolari in sintonia con la vigente normativa del sistema scolastico italiano, arricchendo la proposta, in accordo con l'autonomia scolastica, con progetti di potenziamento, da un lato, e sviluppo di stili e proposte didattiche originali, dall'altro.

L'insegnamento delle discipline procede in un percorso di continuità tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado, garantendo gradualità alla trasmissione del sapere secondo un curriculum verticale elaborato collegialmente dai docenti dei due ordini di scuole.

In aggiunta alle ore curricolari, il Piano di Offerta Formativa comprende una serie di corsi pomeridiani: inglese con insegnante madrelingua, studio assistito, psicomotricità.

Sono inoltre previsti corsi di formazione per i genitori e gli alunni, coerenti con le emergenze educative odierne.

Composizione della base sociale al 30/11/2020

SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALE	%
Lavoratori	3	11	14	77,8
Volontari	2	2	4	22,2

SEZIONE 3 – RELAZIONE DI MISSIONE

Finalità istituzionali

La finalità ultima di questo progetto è quella di offrire un ambiente di eccellenza e corresponsabilità educativa, rispettosa dei reciproci ruoli, a genitori, figli, insegnanti ed educatori, orientata alla felicità autentica delle famiglie coinvolte.

Si tratta quindi di rendere esplicito, completare e mantenere nel tempo il progetto di dimora per le famiglie, che negli anni la scuola ha via via e sempre più rappresentato:

- luogo della custodia e della trasmissione ai figli del modello di uomo e di famiglia, propri della cultura e tradizione cristiana;
- centro di incubazione e sviluppo di nuovi progetti per la famiglia.

Valori di riferimento cui la cooperativa si ispira nel proprio agire

La natura della Scuola SG San Giuseppe si esprime nell'intento di educare ai valori cristiani attraverso le discipline scolastiche ed extrascolastiche, favorendo la consapevolezza, il discernimento nella verità, il riconoscimento di un senso finale dell'esistenza, a partire dalla relazione feconda tra i diversi referenti educativi che agiscono sui nostri figli.

La tradizione cristiana è il fondamento dal quale il progetto educativo San Giuseppe trova l'ispirazione e il linguaggio per promuovere i propri valori e il proprio stile. Per sua stessa storia e natura, la Scuola SG San Giuseppe coinvolge una pluralità di espressioni della spiritualità cristiana, facendo della differenza delle storie di chi approda alla cooperativa, una ricchezza alla quale attingere per ampliare la visione sulle tematiche educative e familiari e per essere un luogo di unione e sintesi, davanti alla proliferante frammentazione alla quale si assiste.

Anche in questo senso la collaborazione con religiosi di diversa tradizione (nello specifico salesiani e gesuiti) ed il sostegno che in essi troviamo, come laici, per portare avanti questo progetto è segno della visione di Chiesa che ci caratterizza.

Obiettivi e strategia di medio- lungo periodo

Il progetto San Giuseppe è nato per essere un'opportunità di relazione, sostegno e crescita della famiglia nella scuola, attraverso un corretto e profondo rapporto educativo alla luce della centralità della persona.

Gli obiettivi sono sostenuti da una visione globale di servizio verso la famiglia e pertanto si sviluppano sulle seguenti considerazioni:

1. la famiglia è il luogo decisivo per la formazione e la crescita dei figli
2. le attività didattiche ed il ruolo educativo di cui la scuola è investita sono un'occasione formidabile per la crescita
3. il servizio della scuola deve essere sempre competente e puntuale.

Pertanto la strategia di medio lungo termine è quella di mantenere e completare il progetto che la scuola SG San Giuseppe ha proposto negli anni: luogo di custodia e centro di incubazione e sviluppo di nuovi progetti per la famiglia.

Al fine di garantire lo sviluppo futuro di quanto fatto è stato completato il progetto di ristrutturazione ed ampliamento sia della scuola che delle strutture sportive.

Obiettivi di esercizio annuali

Il risultato economico rispecchia la finalità della cooperativa senza fini di lucro.

Il contenimento dei costi che permette di proporre delle rette scolastiche sotto i livelli medi è ottenuto grazie all'opera di soci volontari e di genitori che prestano parte del loro tempo all'attività della scuola.

Il PTOF è stato applicato integralmente e gli obiettivi formativi sono stati pienamente raggiunti.

Il numero di iscritti per l'anno scolastico 2019-20 è di 190 alunni così suddivisi: 120 Primaria e 70 Secondaria di Primo grado.

Sono state anche svolte attività integrative di orientamento avvalendosi della collaborazione del Centro di Orientamento e di Psicologia del Centro Salesiano di Arese (COSPES).

Inoltre sono stati fatti degli incontri di formazione per i genitori per approfondire problematiche emergenti.

Valutazione dei risultati conseguiti con gli interventi e degli impatti prodotti negli ambiti territoriali di riferimento

L'obiettivo principale raggiunto riguardante l'offerta dei propri servizi è stato il completamento delle strutture scolastiche e sportive.

Politiche di impresa sociale

La Cooperativa attraverso il proprio progetto educativo svolge un importante ruolo nel favorire l'associazione spontanea tra famiglie volte a generare micro e macro interventi di animazione, di reciproca assistenza, di formazione e autoformazione, di promozione dei valori.

Il metodo che seguiamo nella progettazione degli itinerari disciplinari è caratterizzato dall'attenzione alla persona.

Questo per noi significa incontrare l'alunno nella sua concretezza e nella sua unicità con uno sguardo attento e amorevole alla sua storia e al suo livello di preparazione per arrivare ad elaborare una didattica inclusiva, ovvero un tempo, uno spazio, una proposta per ciascuno e per tutti. Ogni alunno avrà il suo posto e si lascerà guidare ed accompagnare nell'apprendimento.

All'interno del percorso della personalizzazione si riscontrano dei bisogni educativi che sono propri di ogni studente. In questo senso lo "stato di bisogno" risulta una ricchezza perché è occasione per conoscersi, crescere, condividere e affidarsi. Il bisogno è parte della natura umana, non è una situazione di pochi e nemmeno uno svantaggio; ci accomuna tutti e ci rende unici allo stesso tempo.

Per chi evidenzia difficoltà specifiche si prevede un periodo di osservazione in cui vengono messe in atto strategie per favorire l'apprendimento.

Nel caso perdurassero queste fatiche si suggerisce alla famiglia un approfondimento specialistico al fine di accertare gli eventuali Bisogni Educativi Speciali (BES) dell'alunno. Con l'aiuto degli specialisti, gli insegnanti progettano quindi un Piano Didattico Personalizzato (PDP) o un Piano Educativo Individualizzato (PEI) condiviso con la famiglia.

La cooperazione con la famiglia, con gli eventuali specialisti e con l'alunno stesso, attraverso un continuo dialogo e incontri periodici, permette a ciascuno studente di procedere serenamente nel suo percorso di crescita, valorizzando al massimo le sue capacità.

La Scuola Primaria e la Scuola Secondaria, in ragione di uno specifico progetto didattico collaudato da tempo e costantemente monitorato, e alla presenza di insegnanti madrelingua in ordine allo studio di lingue straniere, sono in condizione di accogliere anche studenti di nazionalità non italiana; La Scuola Primaria e la Scuola Secondaria pongono particolare attenzione allo studio ed alla didattica di materie quali la musica, l'arte ed il teatro, ed allo sviluppo della sensibilità e competenza verso le arti espressive, organizzando tra l'altro corsi complementari per i propri alunni e studenti, con la possibilità di frequentazione degli stessi anche da parte di alunni e studenti esterni. In particolare dall'anno scolastico 2008/2009 è stata avviata la collaborazione con l'Associazione Culturale Punto Groove, mirata a offrire corsi anche individuali di musica e musicalità a tutti gli alunni interessati del territorio.

Dall'anno 2020 si è introdotta la Didattica Digitale Integrata (DDI) sia per la scuola primaria che per la secondaria di primo grado. Gli obiettivi che la cooperativa si è

posta, sono di far raggiungere una autonomia sempre maggiore agli alunni, sia nelle capacità di apprendere utilizzando contenuti multimediali di approfondimento degli argomenti trattati in didattica normale, sia di aumento delle capacità di collaborazione tramite l'utilizzo di piattaforme digitali. La DDI è stata inoltre introdotta con l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze informatiche a tutti gli alunni della scuola in modo da prepararli a saper gestire coscientemente account personali e piattaforme di collaborazione.

Per la DDI di tutte le classi, primaria e secondaria di primo grado, è stata scelta la piattaforma G-Suite di Google che si basa su Classroom, piattaforma collaudata e utilizzata da migliaia di istituti scolastici ed universitari di tutto il mondo.

E' inoltre in fase di realizzazione il progetto "tablet" per le classi della scuola secondaria di primo grado. Da settembre 2020 saranno consegnati a tutti gli alunni e professori dei tablet Apple iPad per poter gestire la DDI sia in classe sia eventualmente) a distanza qualora fosse necessario. Il progetto Tablet ha un duplice scopo, aumentare la coscienza informatica nella DDI di alunni e professori e di responsabilizzare gli alunni nella gestione di uno strumento scolastico di valore.

Il progetto educativo San Giuseppe infine incarna il principio costituzionale di *sussidiarietà orizzontale e verticale* (ex art. 118 novellato Titolo V della seconda parte della Costituzione), in cui viene dato rilievo al nesso fra la pedagogia come scelta di campo antropologica ed etica e l'azione educativa.

Ambito territoriale nel quale la cooperativa svolge la propria attività

La scuola SG San Giuseppe è inserita nel contesto territoriale di Arese abitato anche da numerose famiglie provenienti da diverse parti del mondo e soggette a continui spostamenti a causa dell'attività lavorativa del capofamiglia.

Gli alunni provengono anche da paesi vicini.

Storia della cooperativa

La cooperativa San Giuseppe nasce nell'anno 2000 a continuare il desiderio di alcuni genitori che nel 1991 fondarono la scuola Primaria GEIS per offrire alle famiglie, depositarie del diritto-dovere di educare, un valido aiuto che le sostenga nell'opera educativa e formativa del bambino.

A partire dall'anno scolastico 2005/2006 si arricchisce dell'offerta della Scuola Secondaria di Primo Grado, per garantire agli alunni un percorso educativo completo, in continuità con quanto fatto.

A partire dall'anno 2016 la scuola prende il nome SG San Giuseppe.

La gestione della Cooperativa è affidata ad un organo direttivo ed è oggi così composto:

Presidente: Giuliano Bottelli

Responsabile Amministrativo: Marco Oreste Reggiroli

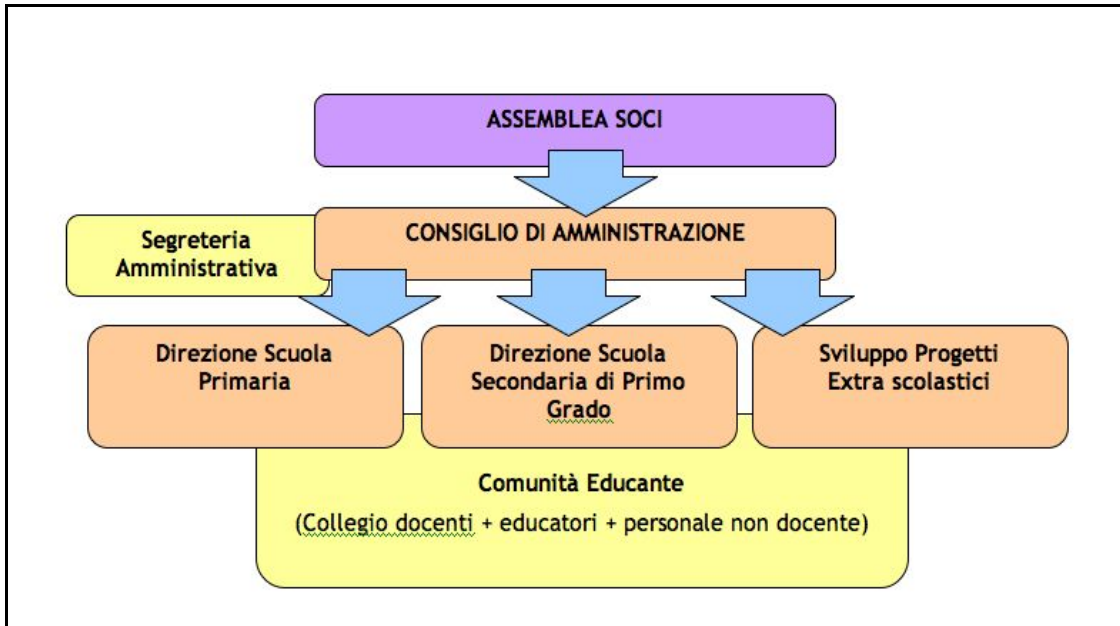
Dirigente Scolastico: Paola Nulli

Coordinamento Operativo Generale: Chiara Cellina

Vice-Preside Scuola Primaria: Marianna Andreotta

Vice-Preside Scuola Secondaria di primo grado: Serena D'Ambrosio

SEZIONE 4 –STRUTTURA DI GOVERNO DELLA COOPERATIVA



Disposizioni contenute nello Statuto sulla composizione degli organi amministrativi e degli organi di controllo

La Società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da tre a sette membri scelti tra i soci, nominati dall'assemblea. Gli amministratori sono dispensati dal prestare cauzione e durano in carica per non più di tre esercizi e sono rieleggibili.

Il Consiglio di Amministrazione nomina il Presidente ed eventualmente un Vice Presidente.

Per la validità delle deliberazioni del Consiglio occorre la presenza ed il voto favorevole della maggioranza assoluta dei suoi membri.

Modalità seguite per la nomina degli amministratori e per il conferimento di eventuali deleghe

Come da Statuto gli Amministratori sono nominati dall'Assemblea dei Soci.

Le procure sono conferite dal CdA, come da Statuto.

Compensi

Non sono ammessi compensi per il ruolo di amministratore.

Relazione sulla vita associativa

Le Assemblee vedono normalmente coinvolta la maggioranza dei soci.

Oltre all'approvazione del bilancio vengono discussi i principali risultati raggiunti relativi al Piano di Offerta Formativa della scuola.

SEZIONE 5 – I PORTATORI DI INTERESSI



Portatori di interessi interni:

Organi direzionali

L'Assemblea dei Soci indica le strategie e gli obiettivi della Cooperativa affidando al Consiglio di Amministrazione l'attuazione di piani e di azioni coerenti con gli obiettivi prefissati.

Base sociale

I soci prestatori ed i soci volontari fanno parte delle risorse umane impiegate per l'attività della scuola.

Risorse umane

La risorsa principale è costituita dal corpo docente.
Per i corsi pomeridiani sono coinvolti anche specialisti di "settore".

Fruitori

Alunni e famiglie.

Portatori di interessi esterni

Rete economica

L'attività richiede l'intervento di fornitori adeguati alle esigenze scolastiche e formative. E' presente una mensa interna fornita da un servizio di catering esterno.

Il personale non docente impiegato dalla cooperativa è per la maggior parte residente nel comune di Arese e si compone di una addetta alla segreteria didattica (part-time a 6 ore), una addetta alla mensa (part-time a 3 ore), una addetta alla contabilità ed amministrazione (part-time a 4 ore), un responsabile amministrativo (full time).

Rete territoriale

Il progetto coinvolge le famiglie del territorio e dei comuni limitrofi e si articola tramite una rete di relazioni con gli enti pubblici, le istituzioni religiose, le associazioni e le famiglie che ne condividono i metodi educativi.

E' attiva una convenzione con il Comune ed una collaborazione con la Direzione Didattica Scolastica di Arese.

E' in atto inoltre una stretta collaborazione con la comunità Salesiana di Arese, sia per la parte formativa di docenti e famiglie, che per la parte didattica scolastica.

Sono state avviate e sono attive molteplici collaborazioni sul territorio con associazioni culturali e di promozione sociale per lo sviluppo della rete educativa sul territorio, sia in ambito sportivo che artistico, musicale e di volontariato.

San Giuseppe negli anni ha creato una vera e propria rete educativa che utilizza gli strumenti della didattica, dello sport e della musica per aggregare, sostenere ed educare le famiglie che entrano in contatto con le sue realtà.

Esistente da oltre 15 anni, prosegue il suo cammino il gruppo famiglie denominato "il viaggio della fede in famiglia" creato da famiglie della scuola ed aperto al territorio. Un'occasione per approfondire la catechesi in casa e con nuovi amici.

E' inoltre attivo un gruppo di preghiera denominato "Lievito" promosso dalla Scuola e supportato dalla comunità Salesiana, che ha lo scopo di aggregare le famiglie del territorio per conoscere ed approfondire la Parola.

SEZIONE 6 – RELAZIONE SOCIALE

Evoluzione e cambiamenti della base sociale

La base sociale della cooperativa San Giuseppe si è adeguata in relazione ai progetti di sviluppo strategico con l'ingresso di soci che prestano la loro attività all'interno della scuola. Ad oggi la base sociale è bilanciata rappresentando uniformemente la sezione primaria, la secondaria e la parte amministrativa.

Nel corso dell'esercizio 2019-20 non ci sono state variazioni della compagine sociale.

Attività e servizi

Tutti i giorni, escluso il sabato, gli alunni possono fermarsi a scuola per il pranzo e/o per il doposcuola potendo inoltre scegliere tra diverse attività extra

scolastiche come ad esempio corsi di potenziamento della lingua inglese con insegnanti madrelingua, psicomotricità, musica, danza, sport.
Come attività integrative per gli alunni sono pensate le uscite didattiche, visite a musei, parchi tematici, teatro, formazione della persona, incontri di formazione per le famiglie di carattere educativo, con utilizzo di specialisti esterni.

Personale occupato nelle diverse attività

Nella scuola primaria il collegio docenti è costituito da:

- le maestre che coordinano i progetti didattici educativi, affiancate per un numero significativo di ore da altre insegnanti.
- gli insegnanti specialisti che hanno in carico gli insegnamenti di: inglese (due docenti di cui uno madrelingua), arte e immagine, tecnologia e informatica, musica, scienze motorie.

Nella scuola secondaria il collegio dei docenti compone anche il consiglio di ogni classe e progetta così costantemente con uno sguardo unitario la verticalità del curricolo triennale.

Gli insegnanti sono 12 per la Primaria e 8 per la Secondaria di primo grado.

I docenti sono stati selezionati in modo da garantire il più possibile la continuità negli anni. In totale sono presenti 16 dipendenti a tempo indeterminato, 5 dipendenti a tempo determinato, 1 collaboratore a partita iva, 1 collaboratore a progetto e 5 collaboratori volontari.

Informazioni sulla forza lavoro

Viene applicato il contratto di lavoro previsto per il corpo insegnante: AGIDAE.

Un lavoratore ha un contratto a progetto coerente con l'attività svolta.

I dipendenti con contratto a tempo indeterminato sono 16.

Alla data del 30/06/2020 sono stati cessati 5 contratti a tempo determinato con l'intento di riattivarli all'inizio del nuovo anno scolastico.

Relazione con il territorio

La scuola SG San Giuseppe, nei 20 anni di presenza sul territorio di Arese e dei comuni limitrofi, ha sviluppato una rete articolata di interazioni con le istituzioni educative locali e ha creato numerose proposte volte a rispondere alle esigenze che il tessuto sociale non ha trovato soddisfatte altrove.

L'interazione con altre agenzie educative locali avviene in particolare con:

- Assessorati di Arese della Pubblica Istruzione e dei Servizi Socio Educativi
- Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado di Arese
- Centro Cospes di Arese
- UONPIA (Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza) di Rho
- Istituto Salesiano

Alcune proposte che manifestano la spiccata attenzione ai bisogni sociali del territorio sono:

- Progetto DSA – Una didattica e un metodo di studio per i disturbi specifici dell'apprendimento.

Nella scuola primaria, in particolare, tale progetto ha dato vita a una collaborazione con logopedisti e personale specializzato con il quale è stato messo a punto un metodo per l'insegnamento dell'italiano e della matematica che, rispettando le fasi naturali della costruzione del sapere, agevolano l'apprendimento dei bambini con DSA e consentono a ciascuno di raggiungere la propria eccellenza, con un'attenzione continua alla valorizzazione dell'unicità di ciascun individuo.

In particolare, in italiano, partendo dal tradizionale metodo fonico-sillabico, è stato studiato uno specifico ordine di presentazione delle lettere, rispettoso delle fasi di costruzione del linguaggio e tale da agevolare l'apprendimento della letto-scrittura e il progressivo consolidamento delle competenze ortografiche.

In matematica è stato introdotto il metodo analogico che, sfruttando l'innata percezione numerica, permette al bambino di sviluppare mentalmente una chiara immagine di quantità, consentendogli di appropriarsi di abilità, ancor prima che di concetti.

Dall'anno scolastico 2010/2011 sono state avviate attività in collaborazione con la Società Sportiva San Giuseppe SSD e con l'Associazione Culturale Punto Groove:

- Il programma sportivo della Società Sportiva San Giuseppe SSD: attraverso la proposta di corsi di tennis per tutte le fasce di età (in particolare con un metodo sviluppato in collaborazione con i centri universitari dell'ISEF dedicato ai più piccoli), dei corsi di calcio e di ginnastica, e la conduzione dei nuovi campi sportivi con uno stile di partecipazione educativa degli utenti, si intende proporre un approccio alle attività sportive che rimetta al centro la persona, il suo equilibrio psico-fisico, il piacere del gesto agonistico e della competizione sana, priva degli eccessi del tifo e dello stress da performance.

In particolare ogni anno vengono proposte campi estivi dopo-scuola

- L'Associazione Culturale Punto Groove finalizzata principalmente alla crescita musicale moderna per bambini e giovani nel territorio. Tale iniziativa nasce in collaborazione con una scuola di musica del territorio e coglie lo spirito delle proposte da tempo coltivate in ambito didattico ed extrascolastico dalla scuola grazie all'iniziativa dei propri insegnanti.

Tipologia e numero di beneficiari

Anno scolastico 2007/2008 alunni Primaria 101 e Secondaria 39
Anno scolastico 2008/2009 alunni Primaria 101 e Secondaria 33
Anno scolastico 2009/2010 alunni Primaria 106 e Secondaria 34
Anno scolastico 2010/2011 alunni Primaria 114 e Secondaria 37
Anno scolastico 2011/2012 alunni Primaria 119 e Secondaria 51
Anno scolastico 2012/2013 alunni Primaria 124 e Secondaria 60
Anno scolastico 2013/2014 alunni Primaria 131 e Secondaria 63
Anno scolastico 2014/2015 alunni Primaria 135 e Secondaria 59
Anno scolastico 2015/2016 alunni Primaria 136 e Secondaria 64
Anno scolastico 2016/2017 alunni Primaria 135 e Secondaria 65
Anno scolastico 2017/2018 alunni Primaria 128 e Secondaria 70
Anno scolastico 2018/2019 alunni Primaria 128 e Secondaria 69
Anno scolastico 2019/2020 alunni Primaria 120 e Secondaria 70

S.G. COOP. SOC. ONLUS: BILANCIO SOCIALE

Numerose famiglie sono state coinvolte nelle attività integrative.
Per l'anno 2017/18 il 5 per mille inserito in bilancio al 31/08/2020 è di 6.061,53 euro e per l'anno 2018/19 il 5 per mille inserito in bilancio al 31/08/2020 è di 5.044,20 euro ed entrambi sono destinati alle rette agevolate.

SEZIONE 7 – ESAME DELLA SITUAZIONE FINANZIARIA

Ammontare e composizione del fatturato

CONTO ECONOMICO AL 31/08/2020

A) Valore della produzione	
1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni	701.588
5) Altri Ricavi e Proventi	189.128
Totale valore della produzione	890.716
B) Costi della produzione	
6) Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	43.565
7) Per servizi	143.424
8) Per godimento di beni di terzi	39.200
9) Per il personale	
a) salari e stipendi	399.647
b) oneri sociali	114.227
c) d) e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	26.244
c) trattamento di fine rapporto	26.244
e) altri costi	0
Totale Costi del Personale	540.118
10) Ammortamenti e svalutazioni	
a) b) c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	78.981
14) Oneri diversi di gestione	61.843
Totale Costi della produzione	907.131
Differenza tra valore e costi della produzione (A-B)	(16.415)

Eventuali attività di raccolta fondi

Proprio per le sue finalità la Cooperativa necessita del contributo di finanziatori esterni che hanno aderito al progetto educativo.

Attraverso borse di studio si consentono facilitazioni alle famiglie numerose e con difficoltà specifiche. Il progetto di ampliamento ha dato luogo ad una azione di fund raising che coinvolge le famiglie della scuola e benefattori.

Rischi

Non si vedono rischi particolari per il futuro.

SEZIONE 8 – PROSPETTIVE FUTURE

Il futuro vede la cooperativa tesa a consolidare e allargare le attività proprie del progetto educativo/formativo della nostra missione.

Con decreti n 944 e 945 del novembre 2010 dell'ufficio scolastico Regionale per la Lombardia è stato riconosciuto lo status di scuola paritaria a decorrere dall'anno scolastico 2010/2011- Questo comporta una visione prospettica favorevole.